



La formation à la collaboration entre Infirmiers et Aides-soignants

Enquête auprès des aides-soignants

CEFIEC
2001

Information Europe Services

ETUDES MARKETING

14, rue d'Uzès - 75002 PARIS

Tél. : 01.40.13.16.16. - Fax : 01.40.13.16.19 - e-mail : info@ieseurope.com

SARL au capital de 80 000 F - TVA : 62 340 036 847 - SIRET 340 036 847 00036 - NAF 741E

INTRODUCTION ET PROBLEMATIQUE

Le CEFIEC NATIONAL a mandaté le CEFIEC REGION DES PAYS DE LOIRE pour mesurer la valeur ajoutée de la présence d'une formation aide-soignante au sein d'un IFSI.

POSTULAT:

La qualité de la prestation à l'usager des soins est liée à la qualité de la collaboration entre aides-soignants et infirmiers.

CADRE DE REFERENCE:

La formation est un vecteur de changement des représentations sociales, en l'occurrence au regard de la collaboration.

L'OBJECTIF:

Vérifier sur le terrain si les aides-soignants et les infirmiers collaborent dans leur exercice professionnel.

Mesurer si la formation reçue participe à l'évolution de cette pratique professionnelle.

Méthodologie.

La méthodologie choisie consiste en une enquête a-posteriori auprès des aides-soignants sorties de formation récemment. Elle repose sur le recueil de leurs opinions et de leurs attitudes concernant leur vécu de la collaboration au cours de leurs études, avec pour postulat que l'expérience de la collaboration au cours des études est un atout pour le travail en collaboration futur.

Technique de Réalisation.

La technique de réalisation retenue est l'enquête auto-administrée, la diffusion des questionnaires étant sous la responsabilité des directeurs des Ecoles : ce choix résultant de l'absence de liste nominative des personnes ciblées et du coût de réalisation.

Les questionnaires ont donc été envoyés en nombre suffisant à chacune des écoles qui se sont engagées à les distribuer à leurs élèves. Environ 2000 questionnaires ont été expédiés par le CEFIEC.

Afin d'assurer un taux de réponses élevé et de garantir l'anonymat des répondants, les questionnaires ont été distribués accompagnés d'une enveloppe réponse pré-affranchie.

Taux de retours.

655 questionnaires ont été retournés dans le délai retenu soit un taux de retours de 33%. Après relecture, 593 questionnaires ont été conservés pour l'exploitation statistique des réponses (les motifs de rejet sont : l'inconsistance des réponses, l'inadéquation du répondant – la sortie des études antérieure à deux années -, ...).

Précision des résultats.

L'exploitation statistique porte sur 593 questionnaires dont 70 en provenance d'écoles d'aides-soignants. Les résultats obtenus sur ce dernier segment sont donc assortis d'une précision plus faible (+ ou - 12%, cf. table des intervalles de confiance en annexe) qui ne

permet pas de dégager des écarts significatifs sur la plupart des questions. Nous les mentionnons partout où cela nous semble justifié.

SOMMAIRE

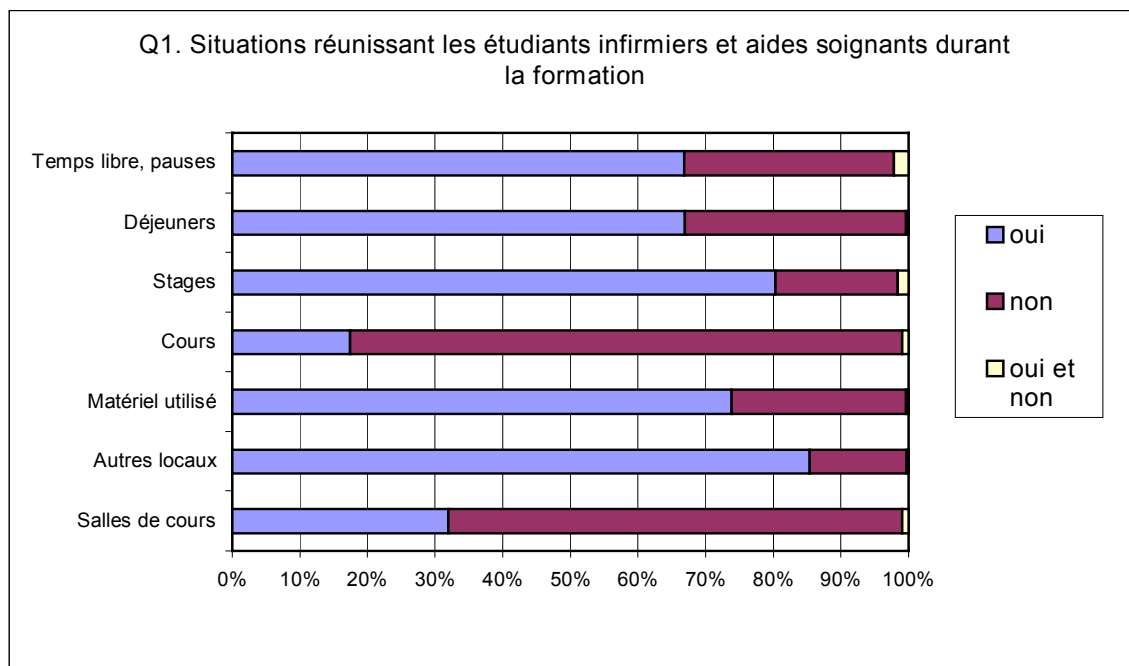
1. Synthèse des résultats	page 3
2. Tableaux statistiques	page 10
3. Annexe 1 - Table des intervalles de confiance	page 32
4. Annexe 2 – Le Questionnaire	page 33

SYNTHESE DES RESULTATS.

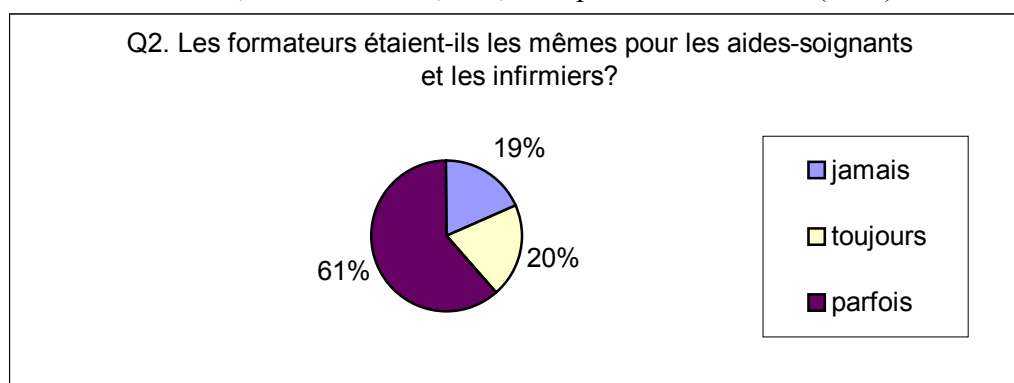
Les locaux et les formateurs.

Dans les IFSI, les étudiants infirmiers et les aides soignants se trouvent réunis le plus souvent dans les locaux communs (salle de détente,...), les stages, le temps libre, les repas et utilisent le même matériel. Cependant les salles de cours sont le plus souvent distinctes (65%) de même que les cours eux-mêmes (81%).

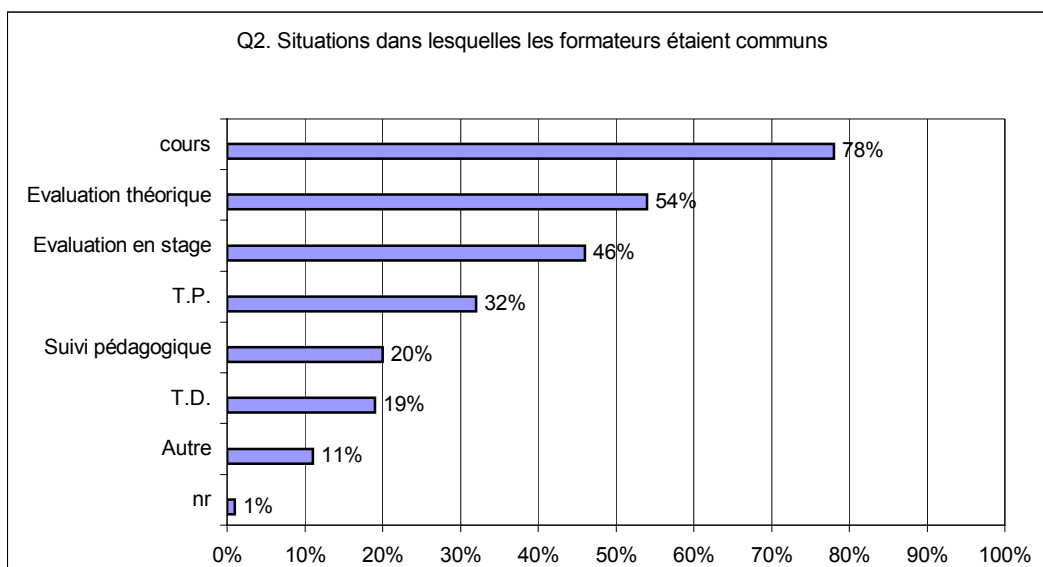
Dans les écoles d'AS, c'est le plus souvent seulement au cours des stages que sont réunies les deux formations [cf.q1].



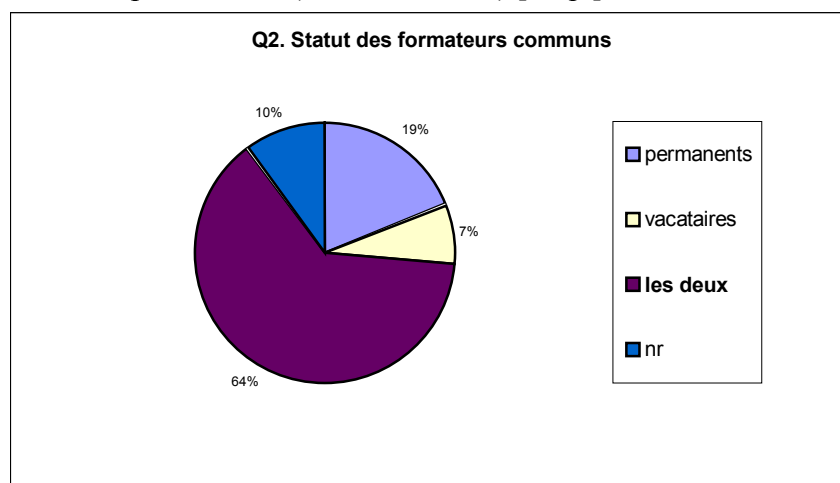
Si les cours sont distincts, les formateurs, eux, sont parfois les mêmes (61%).



Lorsqu'ils sont les mêmes, il s'agit des cours (78%) des évaluations théoriques (54%) ou en stage (46%). Plus rarement, des TP (32%) des TD ou du suivi pédagogique (20%).



Les formateurs communs peuvent être aussi bien permanents que vacataires (64%), ils sont plus souvent vacataires pour les AS (19% contre 6%) [cf.q2].

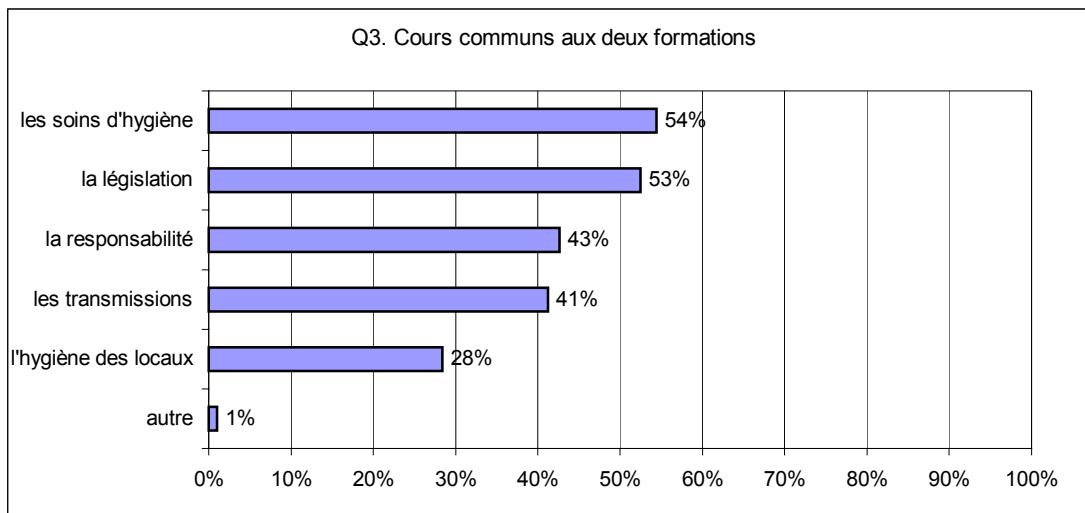


Les cours.

60% des répondants n'ont pas eu de cours en commun. Les cours en commun portent sur les sujets suivants :

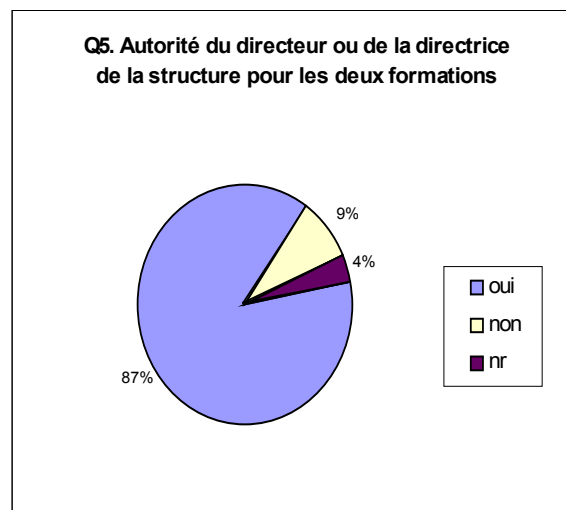
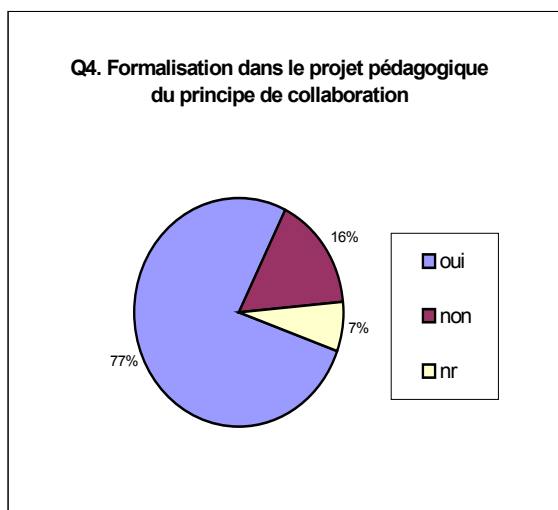
- les soins d'hygiène (54%)
- la législation (52%)
- la responsabilité (43%)
- les transmissions (41%)
- l'hygiène des locaux (30%).

Ces sujets reflètent probablement les situations où les AS interviennent effectivement en appui des infirmiers [cf.q3].

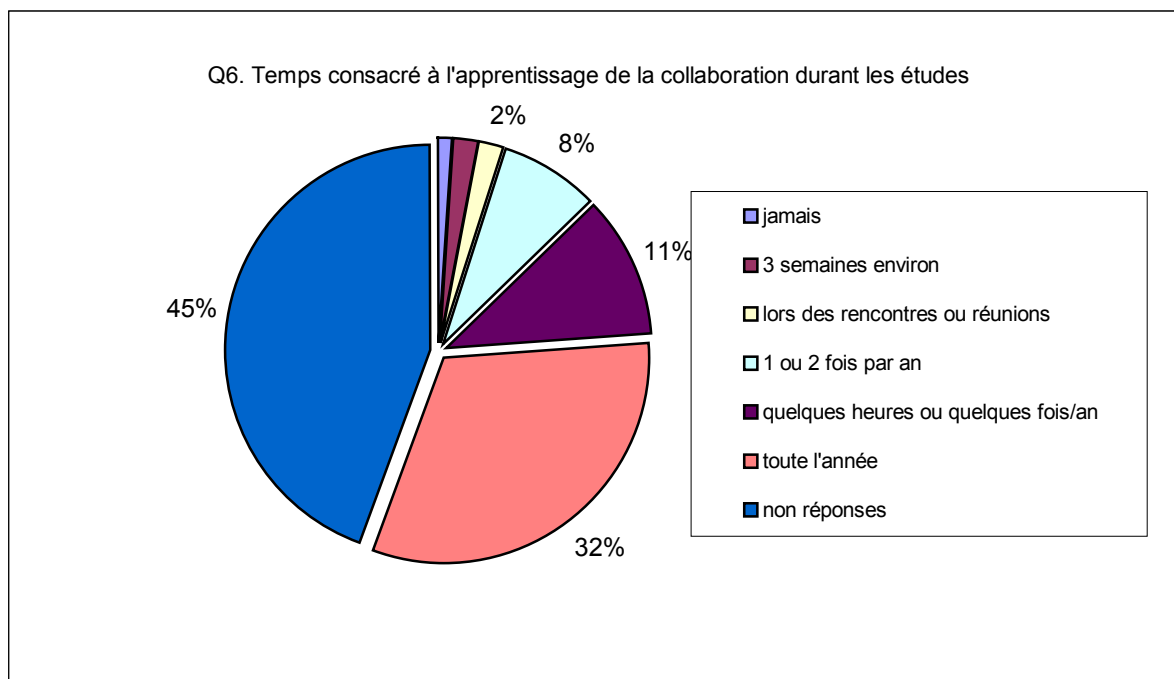


La durée moyenne des cours en communs varie de 3 à 4 heures sur la responsabilité, la législation et les transmissions, à 6 à 8 heures pour les autres thèmes[cf.q3].

Le principe de la collaboration entre les infirmiers et les aides-soignants est formalisé dans le projet pédagogique selon 76% des répondants. Le directeur ou la directrice a autorité sur les deux structures (88%) dans les IFSI [cf.q4-5].

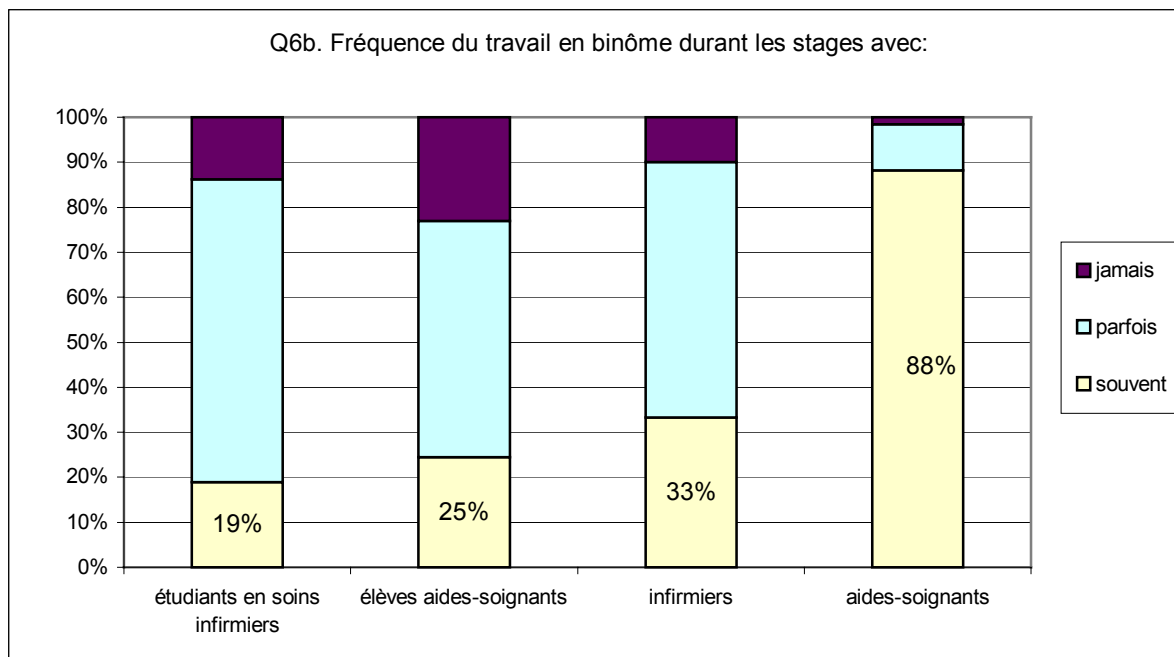


Cependant 45% des répondants ne peuvent préciser le temps consacré à l'apprentissage de la collaboration pendant leurs études, ce qui peut laisser penser que la question ne correspond pas à une réalité concrète du vécu des élèves [cf.q6].



Le travail.

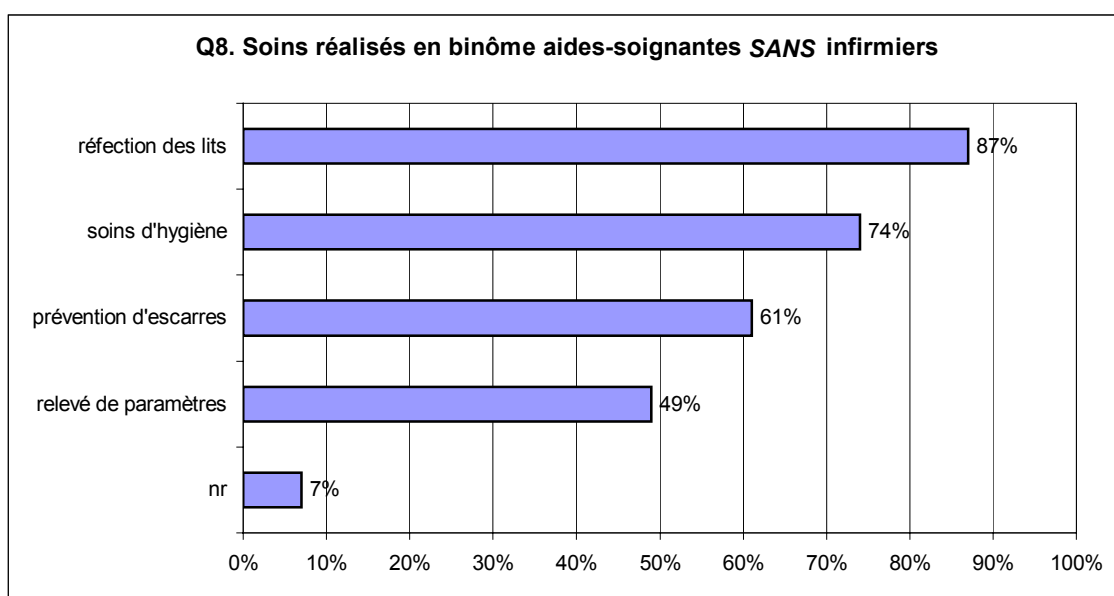
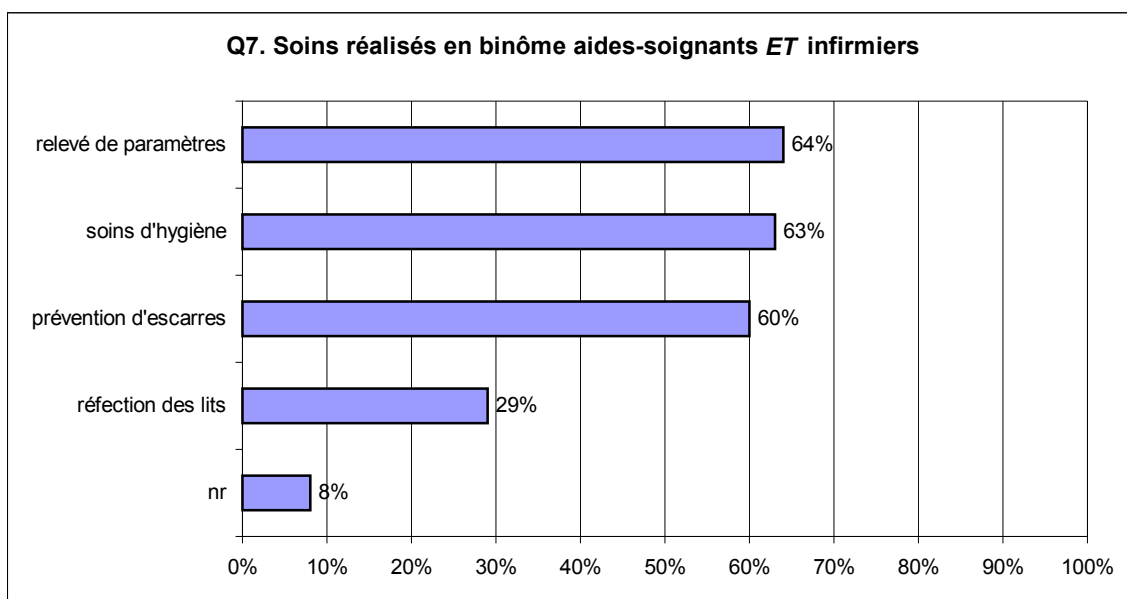
Le travail en binôme avec des aides soignants est très fréquent (88%). Il est plus rare avec des infirmiers (33%), des élèves aides soignants (25%) ou des étudiants en soins infirmiers (19%) [cf.q6b].



La rareté relative du travail avec des infirmiers ou élèves infirmiers dénote une faiblesse de l'apprentissage de la collaboration au cours de la formation.

Ce travail en binôme aides-soignants avec infirmiers concerne dans 60% des réponses ou plus les soins d'hygiène, de prévention d'escarres et le relevé de paramètres. La réfection des lits est plus rarement concernée.

A contrario, le binôme sans infirmiers concernera avant tout la réfection des lits (87%) [cf.q7-8].

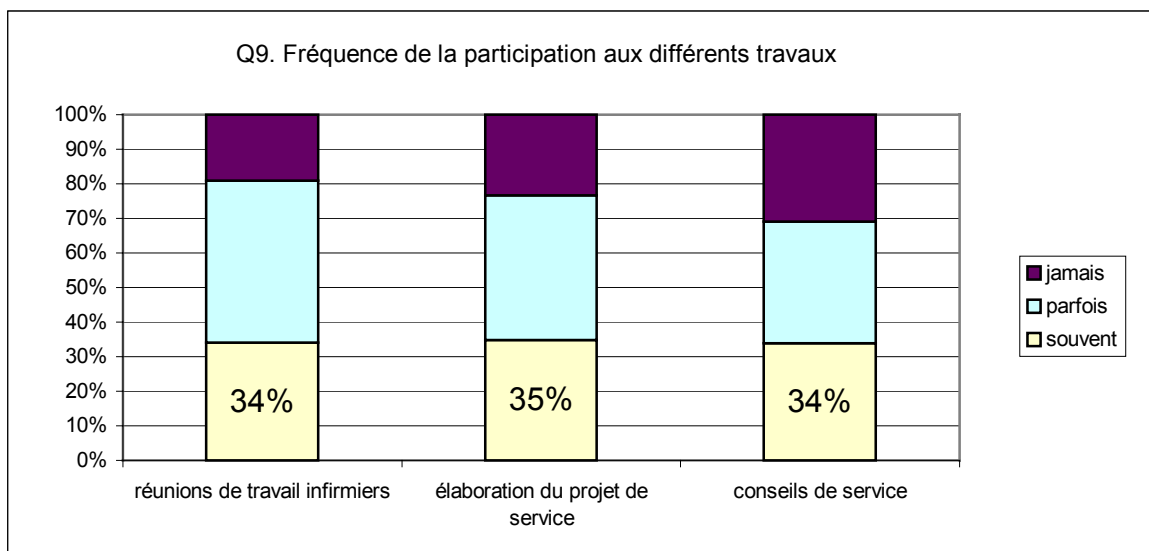


Le support utilisé pour les transmissions écrites est commun pour 81% des répondants. Il s'agit le plus souvent du dossier de soins (53%) ou du diagramme de soins (d'autres termes sont utilisés pour désigner ces supports).

Lorsque le support n'est pas commun, on note l'absence du dossier de soins dans les réponses fournies [cf.q9].

Participation à l'organisation du service.

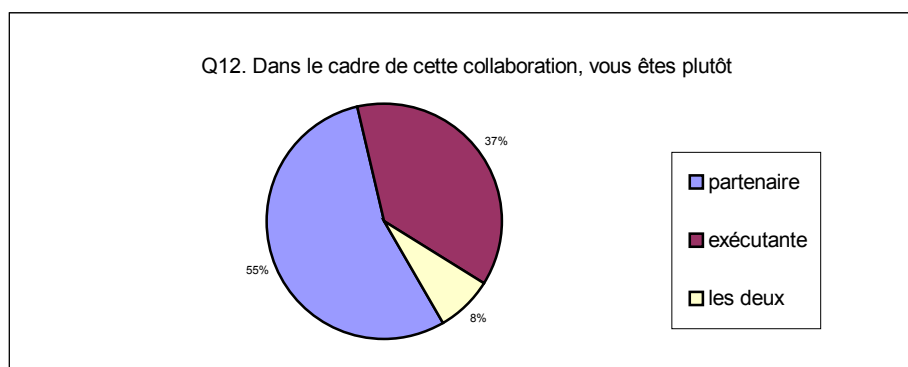
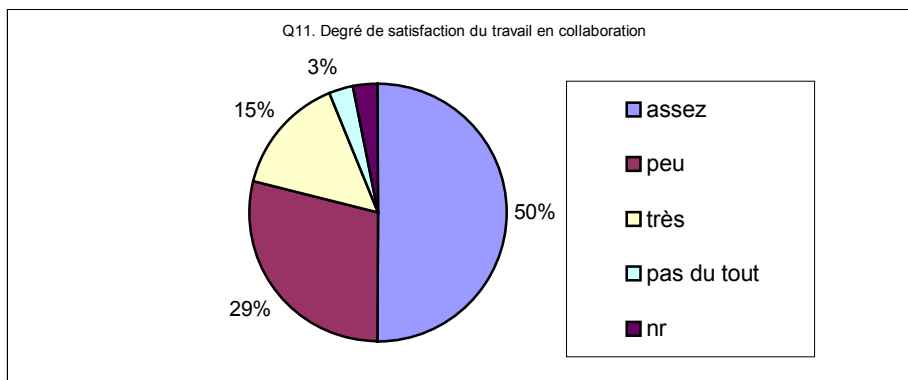
Un tiers des répondants déclare participer souvent aux réunions de travail infirmiers, à l'élaboration du projet de service, aux conseils de service.



Les 30% qui ne participent jamais aux conseils de service sont éventuellement dans des structures où ces conseils n'existent pas [cf.p12].

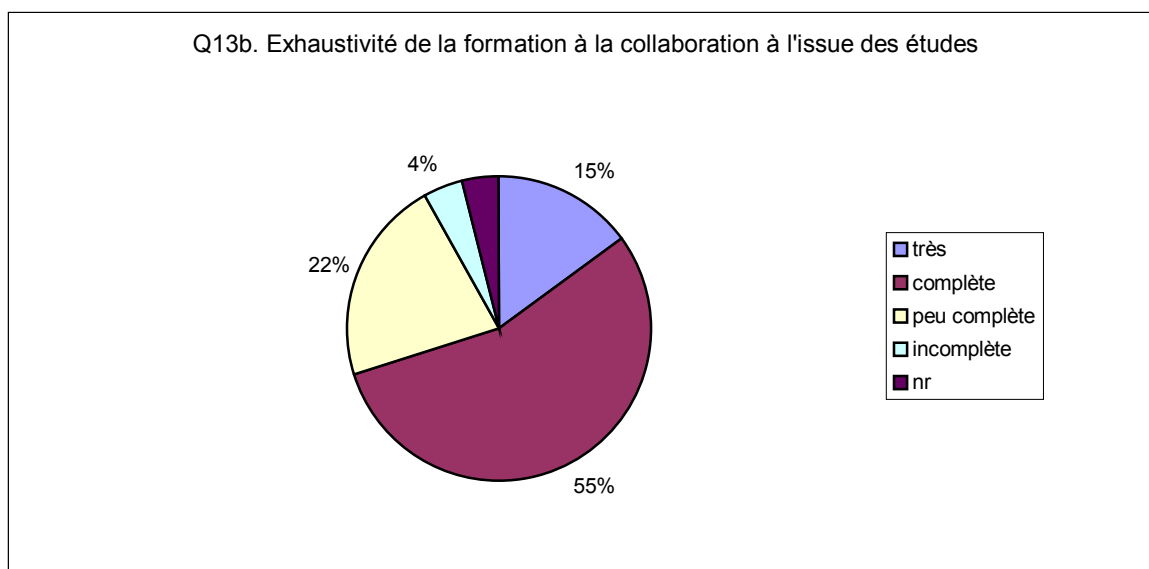
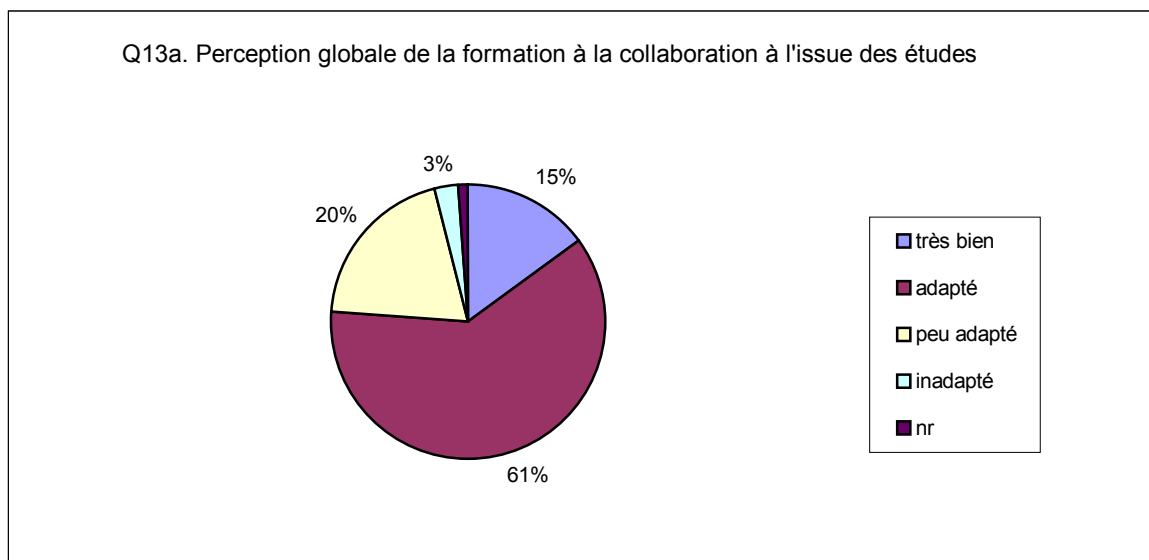
Satisfaction de l'apprentissage de la collaboration.

Les répondants sont en majorité satisfait du travail en collaboration (50% assez satisfait, 15% très satisfait) où ils se sentent partenaires (55%) [cf. q11-12].



La formation à la collaboration est perçue comme très bien adaptée et très complète pour 15% des réponses, adaptée pour 61% et complète 55%. Les résultats les plus positifs se rencontrent sur les enseignements théoriques (très adaptés 32%, très complets 35%).

Il y a donc une satisfaction assez élevée, sans remise en cause du statu quo [cf. q13-14].



Conclusion.

La formation à la collaboration semble être conduite le plus souvent hors de la pratique du travail en commun. Il est légitime de se demander si cette collaboration future ne serait pas plus efficace si elle avait débuté dès la période de formation, dans les écoles.

Le sujet lui-même semble ne pas rencontrer d'écho important chez les répondants qui décrivent une situation de cloisonnement tout en se déclarant satisfaits de la formation obtenue sur ce sujet.

Cette situation appelle - si l'on souhaite la changer - une sensibilisation tant des responsables des écoles que des élèves.

Tableaux Statistiques

Les tableaux statistiques présentent l'ensemble des résultats ventilés entre écoles « IFSI » ou « AS ».

Q1. Pendant votre formation, les situations suivantes réunissaient-elles des étudiants en soins infirmiers et des élèves aides-soignants :

TOTAL	oui	non	oui et non
<i>Base 593 répondants</i>			
Salles de cours	32%	67%	1%
Autres locaux	85%	14%	0%
Matériel utilisé	74%	26%	0%
Cours	17%	82%	1%
Stages	80%	18%	2%
Déjeuners	67%	33%	0%
Temps libre, pauses	67%	31%	2%

IFSI	oui	non	oui et non
<i>Base 523 répondants</i>			
Salles de cours	34%	65%	1%
Autres locaux	90%	9%	0%
Matériel utilisé	79%	20%	0%
Cours	18%	81%	1%
Stages	81%	17%	2%
Déjeuners	69%	30%	0%
Temps libre, pauses	71%	27%	2%

AS	oui	non	oui et non
<i>Base 70 répondants</i>			
Salles de cours	19%	81%	0%
Autres locaux	48%	52%	0%
Matériel utilisé	34%	66%	0%
Cours	14%	86%	0%
Stages	74%	25%	2%
Déjeuners	49%	51%	0%
Temps libre, pauses	38%	63%	0%

Q2. Les formateurs étaient-ils les mêmes pour les aides-soignants et les infirmiers ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	591	521	70
	100%	100%	100%
jamais	110	75	35
	19%	14%	50%
toujours	119	117	2
	20%	23%	3%
parfois	362	329	33
	61%	63%	47%

Si parfois, dans quelles situations :

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	362	329	33
	100%	100%	100%
cours	282	258	24
	78%	78%	73%
T.P.	115	108	7
	32%	33%	21%
T.D.	67	59	8
	19%	18%	24%
Suivi pédagogique	74	69	5
	20%	21%	15%
Evaluation théorique	196	183	13
	54%	56%	39%
Evaluation en stage	167	153	14
	46%	47%	42%
Autre	38	30	8
	11%	9%	24%
nr	3	3	0
	1%	1%	0%

Les formateurs communs étaient-ils permanents ou vacataires ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
permanents	113	105	8
	19%	20%	11%
vacataires	44	30	14
	7%	6%	20%
les deux	376	346	30
	63%	66%	43%
nr	60	42	18
	10%	8%	26%

Q3. Aviez-vous des enseignements communs étudiants en soins infirmiers / élèves aides-soignants ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
oui	229	209	20
	39%	40%	29%
non	349	299	50
	59%	57%	71%
nr	15	15	0
	3%	3%	0%

Si oui : Quels cours aviez-vous en commun et de quelle durée :

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	204	187	17
	100%	100%	100%
la législation	107	96	11
	53%	51%	65%
les soins d'hygiène	111	102	9
	54%	55%	53%
la responsabilité	87	78	9
	43%	42%	53%
les transmissions	84	79	5
	41%	42%	29%
l'hygiène des locaux	58	56	2
	28%	30%	12%
autre	2	2	0
	1%	1%	0%

DUREES DES COURS EN COMMUN

la responsabilité

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
En heures	100%	100%	100%
1	6	6	0
	1%	1%	0%
2	12	10	2
	2%	2%	3%
3	6	4	2
	1%	1%	3%
4	9	8	1
	2%	2%	1%
5	1	1	0
	0%	0%	0%
6	2	2	0
	0%	0%	0%
8	6	6	0
	1%	1%	0%
nr	551	486	65
	93%	93%	93%
moyenne	3,55	3,65	2,8

la législation

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
1	4	4	0
	1%	1%	0%
2	22	20	2
	4%	4%	3%
3	5	3	2
	1%	1%	3%
4	7	6	1
	1%	1%	1%
6	3	3	0
	1%	1%	0%
8	4	4	0
	1%	1%	0%
10	1	1	0
	0%	0%	0%
nr	547	482	65
	92%	92%	93%
moyenne	3,28	3,34	2,8

les soins d'hygiène

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
1	5	5	0
	1%	1%	0%
2	15	15	0
	3%	3%	0%
3	5	5	0
	1%	1%	0%
4	4	4	0
	1%	1%	0%
6	4	4	0
	1%	1%	0%
7	1	1	0
	0%	0%	0%
8	7	7	0
	1%	1%	0%
10	2	2	0
	0%	0%	0%
12	1	1	0
	0%	0%	0%
une semaine (40 heures)	3	2	1
	1%	0%	1%
nr	546	477	69
	92%	91%	99%
moyenne	6,49	5,76	40

l'hygiène des locaux

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
1	2	2	0
	0%	0%	0%
2	6	6	0
	1%	1%	0%
3	2	2	0
	0%	0%	0%
4	1	1	0
	0%	0%	0%
6	2	2	0
	0%	0%	0%
10	2	2	0
	0%	0%	0%
20	1	1	0
	0%	0%	0%
30	1	1	0
	0%	0%	0%
40	1	1	0
	0%	0%	0%
nr	575	505	70
	97%	97%	100%
moyenne	8,11	8,11,	

les transmissions

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
1	7	6	1
	1%	1%	1%
2	10	10	0
	2%	2%	0%
3	5	5	0
	1%	1%	0%
4	9	9	0
	2%	2%	0%
5	1	1	0
	0%	0%	0%
6	1	1	0
	0%	0%	0%
8	4	4	0
	1%	1%	0%
nr	556	487	69
	94%	93%	99%
moyenne	3,27	3,33	1

Q4. Le principe de collaboration entre aides-soignants et infirmiers était-il formalisé dans le projet pédagogique ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
oui	454	395	59
	77%	76%	84%
non	96	89	7
	16%	17%	10%
nr	43	39	4
	7%	7%	6%

Q5. La directrice ou le directeur de la structure de formation avait-il autorité pour les deux formations?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
oui	521	489	32
	88%	94%	46%
non	51	16	35
	9%	3%	50%
nr	21	18	3
	4%	3%	4%

Q6. Combien de temps a été consacré à l'apprentissage de la collaboration pendant vos études ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
toute l'année	187	162	25
	32%	31%	36%
3 semaines environ	11	10	1
	2%	2%	1%
quelques heures ou quelques fois/an	66	58	8
	11%	11%	11%
lors des rencontres ou réunions	14	8	6
	2%	2%	9%
1 ou 2 fois par an	45	38	7
	8%	7%	10%
jamais	3	2	1
	1%	0%	1%
nr	267	245	22
	45%	47%	31%

Q6b. Durant les stages avez-vous travaillé en binôme avec :

TOTAL	souvent	parfois	jamais
étudiants en soins infirmiers	19%	67%	14%
élèves aides-soignants	25%	52%	23%
infirmiers	33%	57%	10%
aides-soignants	88%	10%	2%

IFSI	souvent	parfois	jamais
étudiants en soins infirmiers	19%	67%	14%
élèves aides-soignants	25%	53%	23%
infirmiers	33%	57%	11%
aides-soignants	88%	11%	1%

AS	souvent	parfois	jamais
étudiants en soins infirmiers	18%	71%	12%
élèves aides-soignants	22%	50%	28%
infirmiers	36%	59%	6%
aides-soignants	91%	6%	3%

Q7. Pour quels soins le travail se fait-il en binôme aides-soignants ET infirmiers ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
relevé de paramètres	380	327	53
	64%	63%	76%
soins d'hygiène	371	327	44
	63%	63%	63%
prévention d'escarres	358	314	44
	60%	60%	63%
réfection des lits	172	148	24
	29%	28%	34%
nr	50	47	3
	8%	9%	4%

Q8. Pour quels soins le travail se fait-il en binôme aides-soignants SANS infirmiers ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
réfection des lits	514	453	61
	87%	87%	87%
soins d'hygiène	436	386	50
	74%	74%	71%
prévention d'escarres	362	320	42
	61%	61%	60%
relevé de paramètres	291	264	27
	49%	51%	39%
autre	1	1	0
	0%	0%	0%
nr	43	38	5
	7%	7%	7%

Q9. Le support utilisé pour les transmissions écrites est-il commun infirmiers et aides-soignants ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
oui	484	432	52
	82%	83%	74%
non	66	54	12
	11%	10%	17%
les deux	15	12	3
	3%	2%	4%
nr	28	25	3
	5%	5%	4%

Si oui, quels support sont utilisés ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	499	444	55
	100%	100%	100%
dossier de soins	288	256	32
	58%	58%	58%
diagramme de soins, feuille de -	106	98	8
	21%	22%	15%
cahier ou classeur	103	89	14
	21%	20%	26%
transmissions ciblées	50	46	4
	10%	10%	7%
planification murale	27	24	3
	5%	5%	6%
fiches de liaison	19	19	0
	4%	4%	0%
informatisé	16	15	1
	3%	3%	2%
nr	49	41	8
	10%	9%	15%

Si non, quels supports pour les infirmiers ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	66	54	12
	100%	100%	100%
dossier de soins	19	14	5
	29%	26%	42%
diagramme de soins, feuille de -	7	6	1
	11%	11%	8%
cahier ou classeur	5	5	0
	8%	9%	0%
informatisé	2	2	0
	3%	4%	0%
fiches de liaison	2	1	1
	3%	2%	8%
nr	33	28	5
	50%	52%	42%

Si non, quels supports pour les aides-soignants ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	66	54	12
	100%	100%	100%
diagramme de soins, feuille de -	17	12	5
	26%	22%	42%
fiches de liaison	7	7	0
	11%	13%	0%
transmissions ciblées	3	2	1
	5%	4%	8%
cahier ou classeur	2	1	1
	3%	2%	8%
nr	37	32	5
	56%	59%	42%

Participez-vous....

TOTAL	souvent	parfois	jamais
réunions de travail infirmiers	34%	47%	19%
élaboration du projet de service	35%	42%	23%
conseils de service	34%	35%	31%

IFSI	souvent	parfois	jamais
réunions de travail infirmiers	34%	46%	20%
élaboration du projet de service	34%	43%	23%
conseils de service	34%	36%	30%

AS	souvent	parfois	jamais
réunions de travail infirmiers	37%	53%	10%
élaboration du projet de service	44%	32%	24%
conseils de service	33%	32%	35%

Q11. Diriez-vous que vous êtes très, assez, peu ou pas du tout satisfaite du travail en collaboration avec les infirmiers ?

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
très	89	76	13
	15%	15%	19%
assez	299	266	33
	50%	51%	47%
peu	170	149	21
	29%	29%	30%
pas du tout	19	17	2
	3%	3%	3%
nr	16	15	1
	3%	3%	1%

Q12. Dans le cadre de cette collaboration, vous êtes plutôt :

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	567	498	69
	100%	100%	100%
partenaire	314	275	39
	55%	55%	57%
exécutante	208	185	23
	37%	37%	33%
les deux	45	38	7
	8%	8%	10%

Q13. A l'issue de vos études, la formation à la collaboration que vous avez reçue vous paraît-elle globalement :

adaptée

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
très bien	91	78	13
	15%	15%	19%
adapté	359	322	37
	61%	62%	53%
peu adapté	118	101	17
	20%	19%	24%
inadapté	17	16	1
	3%	3%	1%
nr	8	6	2
	1%	1%	3%

complète

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
très	88	77	11
	15%	15%	16%
complète	327	289	38
	55%	55%	54%
peu complète	132	117	15
	22%	22%	21%
incomplète	23	21	2
	4%	4%	3%
nr	23	19	4
	4%	4%	6%

Q14. Précisez votre réponse en cochant les cases ci-dessous :

ADAPTE

TOTAL	inadapté	peu adapté	adapté	très bien
Enseignement théorique	2,4%	13,9%	51,0%	32,7%
Enseignement pratique	5,2%	22,0%	53,3%	19,4%
enseignement clinique en stage	5,0%	25,0%	52,0%	18,0%

IFSI	inadapté	peu adapté	adapté	très bien
Enseignement théorique	2,4%	13,3%	51,9%	32,5%
Enseignement pratique	5,2%	22,3%	53,4%	19,1%
enseignement clinique en stage	5,3%	25,4%	50,7%	18,6%

AS	inadapté	peu adapté	adapté	très bien
Enseignement théorique	2,9%	18,6%	44,3%	34,3%
Enseignement pratique	5,7%	20,0%	52,9%	21,4%
enseignement clinique en stage	3,0%	22,4%	61,2%	13,4%

COMPLETE

TOTAL	incomplète	peu complète	complète	Très complète
Enseignement théorique	2,7%	11,3%	51,0%	35,0%
Enseignement pratique	5,4%	24,1%	52,0%	18,5%
enseignement clinique en stage	6,8%	26,6%	51,7%	14,9%

IFSI	incomplète	peu complète	complète	Très complète
Enseignement théorique	2,7%	11,3%	51,0%	35,0%
Enseignement pratique	5,7%	24,8%	50,7%	18,7%
enseignement clinique en stage	7,4%	26,3%	51,1%	15,3%

AS	incomplète	peu complète	complète	Très complète
Enseignement théorique	2,9%	11,6%	50,7%	34,8%
Enseignement pratique	2,9%	18,8%	60,9%	17,4%
enseignement clinique en stage	3,0%	28,8%	56,1%	12,1%
	2,7%	30,1%	56,2%	11,0%

Renseignements signalétiques

Age du répondant

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
De 18 ans à 54 ans			
moyenne	28	28	28

Année fin d'études

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
2000	353	321	32
	60%	61%	46%
2001	240	202	38
	41%	39%	54%

Lieu d'exercice

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
Hôpital local	104	96	8
	18%	18%	11%
Clinique privée	68	62	6
	12%	12%	9%
Maintien à domicile	45	37	8
	8%	7%	11%
Maison de retraite	124	109	15
	21%	21%	21%
CH	119	105	14
	20%	20%	20%
CHU	44	31	13
	7%	6%	19%
Autre	121	109	12
	20%	21%	17%
nr	41	38	3
	7%	7%	4%

Discipline d'exercice

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	593	523	70
	100%	100%	100%
Médecine	150	129	21
	25%	25%	30%
Chirurgie	117	105	12
	20%	20%	17%
Personnes âgées	282	244	38
	48%	47%	54%
Enfants	41	35	6
	7%	7%	9%
Psychiatrie	55	50	5
	9%	10%	7%
Autre	5	5	0
	1%	1%	0%
nr	80	75	5
	14%	14%	7%

Année de début
d'exercice

	TOTAL	IFSI	AS
TOTAL	542	476	66
	100%	100%	100%
1979	1	1	0
	0%	0%	0%
1981	2	2	0
	0%	0%	0%
1984	2	2	0
	0%	0%	0%
1985	2	2	0
	0%	0%	0%
1988	1	1	0
	0%	0%	0%
1989	1	0	1
	0%	0%	2%
1991	1	1	0
	0%	0%	0%
1992	1	0	1
	0%	0%	2%
1993	1	1	0
	0%	0%	0%
1994	2	2	0
	0%	0%	0%
1995	4	3	1
	1%	1%	2%
1996	4	3	1
	1%	1%	2%
1998	2	2	0
	0%	0%	0%
1999	10	9	1
	2%	2%	2%
2000	318	289	29
	59%	61%	44%
2001	190	158	32
	35%	33%	49%

ANNEXE 1.

TABLE DES INTERVALLES DE CONFIANCE (à 95 chances sur 100)

Le tableau ci-dessous indique l'intervalle de confiance que l'on peut accorder à un résultat chiffré d'étude, en fonction de la taille de l'échantillon.

Par exemple, pour un échantillon de 200 individus, si un résultat donne 20% des personnes interrogées déclarant utiliser un produit X, l'intervalle de confiance est de 5,7%, c'est-à-dire qu'il y a 95% de chances que l'utilisation du produit X soit comprise entre 14,3% et 25,7% dans l'ensemble de la population étudiée.

Taille de l'échantillon	% des réponses									
	5% ou 95%	10% ou 90%	15% ou 85%	20% ou 80%	25% ou 75%	30% ou 70%	35% ou 65%	40% ou 60%	45% ou 55%	50%
50	6,2	8,5	10,1	11,4	12,3	13,0	13,5	13,9	14,1	14,2
75	5,0	6,9	8,2	9,2	10,0	10,5	11,0	11,3	11,4	11,5
100	4,4	6,0	7,1	8,0	8,7	9,2	9,5	9,8	9,9	10,0
150	3,6	4,9	5,9	6,6	7,1	7,5	7,8	8,0	8,1	8,2
200	3,1	4,3	5,1	5,7	6,1	6,5	6,8	7,0	7,0	7,1
250	2,7	3,8	4,5	5,0	5,5	5,8	6,0	6,2	6,2	6,3
300	2,5	3,5	4,1	4,6	5,0	5,3	5,5	5,7	5,8	5,8
400	2,2	3,0	3,6	4,0	4,3	4,6	4,8	4,9	5,0	5,0
500	2,0	2,7	3,2	3,6	3,9	4,1	4,3	4,4	4,5	4,5
600	1,8	2,5	2,9	3,3	3,6	3,8	3,9	4,0	4,1	4,1
800	1,5	2,1	2,5	2,8	3,0	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5
1 000	1,4	1,9	2,3	2,5	2,8	2,9	3,1	3,1	3,2	3,2
1 200	1,3	1,7	2,1	2,3	2,5	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9
1 500	1,1	1,6	1,9	2,1	2,3	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6
2 000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2
2 500	0,9	1,2	1,4	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,0	2,0
3 000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,8
4 000	0,7	1,0	1,1	1,3	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6
5 000	0,6	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4
7 500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2
10 000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0

ANNEXE 2 – LE QUESTIONNAIRE.

Cercler : IFSI 1 AS 2

Le 4 décembre 2000.

Monsieur, Madame, Mademoiselle,

Le **CEFIEC** réalise une enquête régionale sur la collaboration entre aides-soignants et infirmiers. La qualité de cette collaboration est essentielle à la qualité des soins reçus par les patients, elle est aussi un élément majeur du travail en équipe.

Cette collaboration doit être préparée dès la formation. Qu'en est-il aujourd'hui ? C'est l'objet de cette enquête. Elle nous permettra de dresser un état des lieux et de proposer des évolutions permettant de combler les éventuelles lacunes dans ce domaine.

Vous pouvez répondre en toute liberté. Par souci d'objectivité et pour assurer votre anonymat et la confidentialité de vos réponses, l'analyse des questionnaires a été confiée à la société /I/E/S/, qui recevra vos réponses et nous transmettra les seuls résultats statistiques d'ensemble.

Pour tout renseignement sur cette étude, vous pouvez joindre Madame Solorzano, directeur IFSI de CHOLET au 02 4149 6658 ou Madame Beloeil, directeur IFSI de CHATEAUBRIANT au 02 4055 8825.

Nous vous remercions de votre participation.

Q1. Pendant votre formation, les situations suivantes réunissaient-elles des étudiants en soins infirmiers et des élèves aides-soignants :

	Oui, communs	Non, spécifiques
Salles de cours communes	1	2
Autres locaux communs (salle de détente,..)	1	2
Matériel utilisé commun	1	2
Cours en commun	1	2
Stages en commun	1	2
Déjeuners en commun	1	2
Temps libre, pauses en commun	1	2

Q2. Les formateurs étaient-ils les mêmes pour les aides-soignants et les infirmiers ?

- Non, jamais 1
- Oui, tous 2
- Oui, dans certaines situations : 3 → précisez lesquelles ci-dessous
 1. cours
 2. travaux pratiques
 3. travaux dirigés
 4. suivi pédagogique

- 5. évaluation théorique ou mise en situation professionnelle
- 6. évaluation en stage
- 7. autre préciser : _____

b - Les formateurs communs étaient-ils permanents (par exemple, cadres enseignants de l'IFSI) ou vacataires (par exemple, médecins, infirmiers, psychologues, etc.) ?

- permanents 1
- vacataires 2
- permanents et vacataires 3

Q3. Aviez-vous des enseignements communs étudiants en soins infirmiers / élèves aides-soignants ?

- Oui 1
- Non 2

Si oui : Quels cours aviez-vous en commun et de quelle durée :

Thèmes	Communs <i>cochez</i>	Durée
La responsabilité		
La législation		
Les soins d'hygiène		
L'hygiène des locaux		
Les transmissions		

Q4. Le principe de collaboration entre aides-soignants et infirmiers était-il formalisé dans le projet pédagogique ?

- Oui 1
- Non 2

Q5. La directrice ou le directeur de la structure de formation avait-il autorité pour les deux formations (aide-soignant et infirmier) ?

- Oui 1
- Non 2

Q6. Combien de temps a été consacré à l'apprentissage de la collaboration pendant vos études ?

Précisez votre réponse en détail

Q6b. Durant les stages avez-vous travaillé en binôme avec :

- Des étudiants en soins infirmiers _____
- Souvent 1
- parfois 2
- jamais 3

Des élèves aides-soignants	1	2	3
Des infirmiers	1	2	3
Des aides-soignants	1	2	3

Q7. Pour quels soins le travail se fait-il en binôme aides-soignants **ET** infirmiers ?

Soins d'hygiène	1
Soins de prévention d'escarre	2
Relevé des paramètres (température, diurèse, pulsations...)	3
Réfection des lits	4
Autres ? Indiquez lesquels :	

Q8. Pour quels soins le travail se fait-il en binôme aides-soignants **SANS** infirmiers ?

Soins d'hygiène	1
Soins de prévention d'escarre	2
Relevé des paramètres (température, diurèse, pulsations...)	3
Réfection des lits	4
Autres ? Indiquez lesquels :	

Q9. Le support utilisé pour les transmissions écrites est-il commun infirmiers et aides-soignants ?

Oui 1 Non 2

Si oui, quels supports sont utilisés : _____

Si non, préciser les supports

Pour les infirmiers : _____

Pour les aides-soignants : _____

Q10.

A - Participez-vous aux mêmes réunions de travail que les infirmiers ?

_____ Souvent parfois jamais
1 2 3

B - A l'élaboration du projet de service ?

_____ Souvent parfois jamais
1 2 3

C - Aux conseils de service ?

_____ Souvent parfois jamais
1 2 3

Q11. Diriez-vous que vous êtes très, assez, peu ou pas du tout satisfaite du travail en collaboration avec les infirmiers ?

Très Assez Peu Pas du tout
1 2 3 4

Q12. Dans le cadre de cette collaboration, vous êtes plutôt :

Partenaire 1 Exécutante 2

Q13. A l'issue de vos études, la formation à la collaboration que vous avez reçue vous paraît-elle globalement :

Très bien adaptée 1 adaptée 2 peu adaptée 3 inadaptée 4

Très complète 1 complète 2 peu complète 3 incomplète 4

Q14. Précisez votre réponse en cochant les cases ci-dessous :

	Très bien adapté	Adapté	Peu adapté	Inadapté
Enseignement théorique				
Enseignement pratique				
Enseignement clinique en stage				

	Très complet	Complet	Peu complet	Incomplet
Enseignement théorique				
Enseignement pratique				
Enseignement clinique en stage				

Q15. Diriez-vous que vous avez été préparée au travail en collaboration avec un infirmier ?

Très bien préparée 1 Préparée 2 Peu préparée 3 Pas du tout préparée 4

Renseignements sociaux démographiques pour l'analyse statistique des résultats :

R1 . Votre âge /____/ R2. Année de fin d'étude : /____/

R3. Mois et année de début d'exercice de votre profession : mois /____/ an : /____/

R4. Votre formation a eu lieu

en IFSI 1
en école d'aides-soignants 2

R5. Vous exercez en :

Hôpital local 1
Clinique privée 2
Maintien à Domicile 3
Maison de retraite 4
CH 5
CHU 6

Autre préciser : _____

R6. Dans quelle discipline :

Médecine : préciser la spécialité _____

Chirurgie : préciser la spécialité _____

Personnes âgées : _____

Enfants : _____

/i/E/S/ La formation à la collaboration.

Psychiatrie : _____

Merci de votre collaboration, veuillez retourner ce questionnaire à

CEFIEC NATIONAL, 6 rue Jean JAURES, 94190 VILLENEUVE SAINT GEORGES.